ІНСТРУКЦІЯ КЛІЄНТ ВЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК

Вхід до сервісу під паролем вчителя-предметника

Вхід до сервісу «Універсал-онлайн» відбувається за посиланням <u>https://universal-school.com/</u> На сторінці авторизації необхідно ввести логін та пароль, надані адміністратором сервісу в ЗСО. Якщо логін та пароль введені правильно, відкриється стартова сторінка вчителя-предметника (див.рис.1,2)

вкладка		× + 👝 🔳
C	ᢒ	universal-school.com
иложени	€	universal-school.com
	Q	universal-school.com - Поиск Google
	٢	universal schools.com
	٢	universal businessschool.com
	€	universal publics chool. com
	€	universal truthschool.com

Рис. 1. Вхід до сервісу

universal-school.com			☆ 4
УНІ сервіс	ВЕРСАЛ-ОНЛАЙН управління освітнім процесом	Оратовська Світлана Олексіївна Група кор. : Вчитель-предметник Регіон : Віртуальна школа	<u>Вийти</u> Профіль
Програмування Моделювання	я Планування Творення		
 kyrichuk@ukr.net (095)202-87-77 (066)662-41-61 kyrichuk1 	Гриф МОН України (протокол №3 від 20.12.2017року). Сертифікат: СЕ	NF2640170 (протокоп NF12 від 14.12.2017р.) © Автор : Киричук Б.О. Ужіверсал-оніте Сереіс проектикого управ.	ііння освітнім процесом

Рис.2. Стартова сторінка вчителя-предметника

Створення освітнього проекту

на основі демонстраційної навчальної програми

Для створення освітнього проекту вчителя-предметника на основі демонстраційної програми використовуються технологічні модулі «Програмування», «Моделювання», «Планування» та «Творення».

Створення графічної сітки

Графічна сітка створюється вчителем-предметником в технологічному модулі «Програмування». Для цього виконуються наступні кроки:

Крок 1. Рух мишкою → Програмування → граф-сітка вчителя-предметника → навчальний рік → вибрати педагога → продовжити (рис.3)

	УНІВЕРСАЛ-ОНЛА сервіс управління освітнім прог	ЙН цесом	Оратовська Світлана Олексіївна Група кор. : Вчитель-предметник Регіон : Віртуальна школа	<u>Вийти</u> Профіль
Програмування Л	Иоделювання Планування Творення			
	Програмування / Г	раф-сітки вчителів	-предметників	
	Навчальні роки 2006 - 2007 2007 - 2008 2009 - 2010 2010 - 2011 2011 - 2012 2012 - 2013 2013 - 2014 2014 - 2015 2015 - 2016 2015 - 2016 2015 - 2016 2017 - 2018 2018 - 2019 2019 - 2020	Вибір педагога	Виберіть: 1. Навчальний рік; 2.Педагога. Продовжити	

Рис.3. Створення граф-сітки. Крок 1.



	УНІВЕРСАЛ-(сервіс управління осві	ОНЛАЙН тнім процесом	Оратовська Світлана Олексіївна Група кор. : Вчитель-предметник Регіон : Віртуальна школа	<u>Вийти</u> Профіль
Програмування	Моделювання Планування Твор Програм Граг	ення мування / Граф-сітки вчителів-	предметників	
	τ.	Напрямки / форми роботи Э Э / Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э Э		

Рис.4. Створення граф-сітки. Крок 2.

Крок 3. Внести зміни в граф-сітку відповідно до кількості проектів, що будуть створюватися:

- 1. Вибрати предмет зі списку.
- 2. Адаптувати (змінити назву, клас, групу).
- 3. Додати необхідне або вилучити зайве.
- 4. Натиснути на Enter (зберегти зміни) (рис.5).

	УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙН сервіс управління освітнім процесом	Оратовська Світлана Олексіївна Вийти Група кор. : Вчитель-предметник Perioн : Віртуальна школа Профіль
Програмування	Моделювання Планування Творення	
	Програмування / Граф-сітки в	ителів-предметників
	Граф-сітка на 2019 - 2020 н. Напрямки / форми роботи 8-А клас С С С С С С С С С С С С С С С С С С С).(Оратовська С.О.)

Рис.5 Створення граф-сітки. Крок 3.

Створення сюжетної лінії проекту вчителя-предметника на основі демонстраційної програми

Учитель має можливість вибрати потрібну програму із завантажених в електронний банк програм, звертаючи увагу на структурні компоненти програми та її складову змістовну частину: пояснювальну записку, мету, завдання, календарне планування тощо.

Для створення сюжетної лінії проекту учителя-предметника на основі демонстраційної програми потрібно виконати послідовні дії.

Крок 1. Рух мишкою → Моделювання → проекти вчителя-предметника → навчальні роки → педагог → продовжити (рис.6).



Рис. 6. Сюжетна лінія проекту. Крок 1.

Крок 2. У полі «Банк навчально-виховних програм» вибрати клас, вибрати предмет. Потрібна програма відкриється у полі «Список програм».

Крок 3. Потрібну програму перетягнути на поле для моделювання (праве поле) стільки разів, скільки навчальних проектів планується створити. Візьмемо, наприклад, програму «Українська мова 8 клас». Якщо учитель працює в двох восьмих класах, ним створюються два проекти. Наприклад, буде створено і названо два проекти: «8-А клас. Українська мова» (1 проект), «8-Б клас. Українська мова» (2 проект) и т.п. (див. рис. 7).

Моделювання / Про	екти вчителів-предметників
(Завдання): Відповідно до поставленої мети головними завданнями навчання української мови в мови в основній і старшій ланках середньої загальноосвітньої школи с: - виховання свідомого прагнення до вивчення української мови; - вироблення у школярів компетенцій комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуацівх;	Тактично-виховні задачі, Клас 🔍 🖲 I сем 🔘 II сем
Банк навчально-виховних програм	Проекти вчителя-предметника Оратовська С.О. на 2019 - 2020 н.р.
Рівень програм	і +−1. 8 клас. Українська література.
т 5 клас ▲	+-2. <mark>8-А клас. Українська мова</mark>
+-6 клас	+−2. 8-5 клас. Українська мова
+- / Kidc	—3. Світова література
Українська література	
- Іноземна мова	
Список програм	
	4/
∓_1. 8 й клас. Українська мова	
2.2. Повторення та узагальнення вивченого. Пунктуація.	7
1 2.3. Синтаксис. Пунктуація	
н- 2.4. Просте речення	
🛨 🔲 2.5. Односкладні речення. Неповні речення	
🖶 – 📃 2.6. Речення з однорідними членами	
📕 📩 🔳 2.7. Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, речень	

Рис. 7. Підготовка проекту для моделювання

Крок 4. ПРОЕКТУВАННЯ ЗМІСТУ:

- змінити назву проекту відповідно до змісту графічної сітки, що була зроблена на початку роботи вчителя-предметника в системі проектування;
- активувати потрібний модуль, міні-модуль, внести за потребою зміни в найменування, код проекту чи модулю;
- вибрати тип і вид (форму) уроку;
- визначити основний зміст міні-модулю (рис.8).

	Проекти вчителя-предметника Оратовська С.О. на 2019 - 2020 н.р.
Оновити Проектування сюжетної лінії проекту Проект Код проекту 1 Назва проекту 8 клас. Українська література. Модуль ВСТУП Код модуля 1 Назва модуля 0 Назва модуля 1 Тома 8 клас. Українська література. Заняття / Урок 1 Код заняття/уроку 1 Тема Художня література як одна з форм духовної діяля Тип заняття/уроку 1 Сновний зміст Кудожня література як одна з форм духовної діяля Художня література к одна з форм духовної діяльності людини. Функції художньюї літератури. Різновиди образів (образ-персонаж, образ-симеол, словесні, зорові, слухові тощо). ТЛ: поглиблення понять про художній твір.	 1. 8 клас. Українська література як одна з форм духовної діяльності людини. 1.1. ВСТУП 1.1. Художня література як одна з форм духовної діяльності людини. 1.2. УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ 1.3. УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ДУМИ 1.4. З ДАВНЬОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ 1.5. СВІТ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЕЗІЇ 1.6. НАЦІОНАЛЬНА ДРАМА 1.7. З УКРАЇНСЬКОЇ ПРОЗИ 1.8. З УКРАЇНСЬКОЇ ПРОЗИ 2. 8 - Й клас. Українська мова 3. Світова література
	Новий проект Ододати Вилучити ОЦілепокладання Проектування змісту

Рис. 8. Проектування сюжетної лінії проекту

Крок 5. ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ → внести за необхідністю зміни в структурних елементах навчального проекту:

- написати кількість годин в проекті і в модулі;
- вибрати необхідні елементи зі списку або додати свої (мета, вступ, завдання і т.п.);
- написати основний зміст модулю;
- надрукувати сюжетну лінію проекту (рис.9).



Рис. 9. Цілепокладання проекту

Створення календарно-тематичного плану

Для створення календарного плану вчителя-предметника виконуються наступні дії:

Крок 1. Планування → плани вчителів-предметників → вибрати роки → вибрати педагога → продовжити (рис.10).

	УНІВЕРСАЛ-ОНЛАЙ сервіс управління освітнім процесс	Н	Оратовська Світлана Олексіївна Група кор. : Вчитель-предметник Регіон : Віртуальна школа	<u>Вийти</u> Профіль
Програмування	Моделювання Планування Творення			
<	Планування / Пла Равчальні роки 2012 - 2013 2013 - 2014 2014 - 2015 2015 - 2016 2016 - 2017 2017 - 2018 2019 - 2020 Семестр I II	ни вчителів-пред ибір педагога Оратовська С.О.	СМЕТНИКІ́В Виберіть: 1. Навчальний рік; 2.Педагога. Продовжити	

Рис. 10. Створення календарного плану. Крок1.

Крок 2. Активувати предмет → ПРОЕКТУВАТИ НА ГРАФ-СІТКУ → вибрати педагога → вибрати предмет → вибрати клас → ОК (рис.11).

Програмування Моделювання Плануванн	я Творення	
	Планування / Плани вчителів-предметникі	в
Проекти вчителя-предметника Оратовська С.О. 8 - й клас. Українська мова В клас. Українська література.	Проект Назва проекту 8 клас. Українська література.	Завуч Комарова • • I Зміна II Зміна
	П Граф-сітка × N с⊢Навчальний предмет ↓Українська мова с_Українська література ↓ 8-А клас	на Ісем. 2019 - 2020 н.р. клас ▼ року Вид(форма) Дата Код ф.
	Ok	

Рис. 11. Проектування на граф-сітку.

Крок 3. Вибрати модуль (активувати у лівому нижньому куті) → натиснути кнопку ПРОЕКТУВАТИ → вибрати наступний модуль → натиснути кнопку ПРОЕКТУВАТИ (рис.12).

	П	ланув	анн	я / Пла	ни вч	ителів-пр	оедм	етників						
Проекти вчителя-предметника Оратовська С.О.	Прое Назва прое	а кту	8 кл	ас. Українсь	жа літера	атура.			Завуч	Комарова 🔻	• I 3	Зміна 🔍 І	I Зміна	/
— <mark>8 клас. Українська література.</mark>	Нав	зчальний	преди	иет => Украї	інська літ	тература => 8-А	клас						/	
— Світова література						🏅 Hb	оекту	увати на гр	аф-сітн	cy				
	Моду Код	и ль Наз	ва мо	одуля										
	2	УС	HA HA	РОДНА ТВО	РЧІСТЬ						-	Проект	увати	
	Прое	ктуван	ня пл	анів вчит	геля-пр	едметника С	рато	вська С.О. і	на Ісем	. 2019 - 2020 н	.p.			
	💿 E	Всього: 22	2 🥥	Вилучити	He	е вибрано урок	T	Не вибра	но клас	•				
	№ пі	Код	vo Ab	Тема			1	Тип заняття/у	/року	Вид(форма)		Дата	Код ф.	
	1	1.1.	0	Художня л	ітература	а як одна з фор	м духс			Урок вивчення т	reopii (00.00.0000	1	•
	2	2.1.	0	Українські	історичн	і пісні про звитя	яжну б				0	00.00.0000	1	
	3	2.2.	0	Українські	історичн	і пісні про боро	тьбу п				(00.00.000	1	
4. З ДАВНЬОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ	4	2.3.	0	Образи іст	оричних	осіб, лицарів-о	бороні				0	00.00.000	1	
	5	2.4.	0	Зв'язне мо	влення.						0	00.00.000	1	
	6	2.5.	0	Пісні Мару	сі Чурай.	Легендарна по	етеса				0	00.00.000	1	
8. З УКРАЇНСЬКОЇ ПРОЗИ	7	2.6.	0	Зв'язне мо	влення.						(00.00.0000	1	
🕂 📕 9. УКРАЇНСЬКИЙ ГУМОР I САТИРА	8	2.7.	0	Тематична	а контрол	њна робота №1					(00.00.000	1	
	9	3.1.	0	Героїчний	епос укр	аїнського народ	ıy.				(00.00.000	1	
	10	3.2.	0	Морально-	етична п	роблематика д	уми "№				(00.00.000	1	

Рис. 12. Проектування модулів на граф-сітку.

Крок 4. Визначити дати проведення уроків: РОЗКЛАД → натиснути знак (+) для вибору дня проведення уроку за розкладом → вибрати № п/п уроку → за

допомогою кольорових стрілочок скопіювати дані на ІІ тиждень → КАЛЕНДАРИЗУВАТИ → друкувати в pdf (рис.13).

		Модуль Код Назва модуля 1 ВСТУП Проектування планів вчителя © Всього: 22 Вилучити	а-предметника Оратовська С.О. на Ісем. 2019 Не вибрано урок V Не вибрано клас V	🧐 Проектувати 9 - 2020 н.р.
	Вид(фор		Tun pourte (unors) Durale	болма) Дата Код ф.
1. БСТУТ 2. УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ 2. УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ 3. УКРАЇНСЬКІ НАРОДНІ ДУМИ 4. З ДАВНЬОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРА 5. СВІТ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЄЗІІ 6. НАЦІОНАЛЬНА ДРАМА 7. З УКРАЇНСЬКОЇ ПРОЗИ 8. З УКРАЇНСЬКОЇ ПРОЗИ 9. УКРАЇНСЬКИЙ ГУМОРИ СИТИРА	Понеділ Вівторок Середа Четвер П'ятниц	I тисждень № уроку ж 2	II тиждень № уроку Понеділок Вівторок 2 Середа Четвер П'ятниця	вчення теорії 00.00.0000 1 00.00.0000 1 00.00.0000 1 00.00.0000 1 00.00.0000 1 00.00.0000 1 00.00.0000 1 00.00.0000 1
	Субота		Субота	00.00.0000 1
🖕 Друкувати в pdf	Модуль Код Назва модуля 1 ВСТУП Проектувания планів вчителя-предметника Оратовська С.О. на Ісем. 2019 - 2020 н.р. В всюго: 22 Вилучити Не вибрано урок. Не вибрано урок. Вид(форма) Вид(форма) Вид(форма) Вид(форма) Вид(форма) Вид(форма) Вид (форма) Визорок О олодоно 1 Визорок Визорок<			
		12 3.4. 0 Символ гріхол.	адіння і порятунку через у и 🔀 Календар Дата+ 21.11.2019 🗸	00.00.0000 1 , р

Рис.13. Створення календарного плану вчителя-предметника

За допомогою значка 💌 можна збільшити таблицю, переглянути календарне планування та внести за необхідністю зміни (рис.14).

	sal-scho	ol.co	m/planuvannja/plan_ts						
рогра	муванн	я М	оделювання Плануванн	я Творенн	я				
				Плану	вання / Плани вчителів-	предметників			
Проекти вчителя-предметника Оратовська С.О. 8-А клас. Українська мова 8-Б клас. Українська мова 3 клас. Українська література. Світова література		Проект Назва проекту Навчальни	8 клас. Українська література. й предмет => Українська література => ©	Завуч Комарова т 8-А клас Проектувати на граф-сітку	● I Зміна ○	II Зміна	3		
N [©] P	ектуван Всього: 16	ня пл Э 🤤	анів вчителя-предметник Вилучити Не вибрано ур	а Оратовськ ок т Н	а С.О. на Iсем. 2019 - 2020 н.р. е вибрано клас 🔻				
1	1.1	vs àbi	тема		I UN 38H9TT9/VDOKV	Dura (de annum)	0	1/ ±	
-	1.1.	2			alaatuocti	Вид(форма)	Дата	Код ф.	
2	2.1	2	Художня література як одна з о	форм духовної ,	діяльності	Вид(форма) Урок вивчення теорії літератури	Дата 03.09.2019	Кодф.	1
2	2.1.	2	Художня література як одна з о Українські історичні пісні про за Українські історичні пісні про би	орм духовної, витяжну бороть	діяльності збу козаків	Вид(форма) Урок вивчення теорії літератури	Дата 03.09.2019 10.09.2019	Код ф. 1 1	^
2 3	2.1. 2.2.	2 2 2 2	Художня література як одна з о Українські історичні пісні про за Українські історичні пісні про бя Образи історичних осіб, лицарії	орм духовної, витяжну бороть оротьбу проти воборонија ріс	діяльності обу козакіє соціальної замлі	Вид(форма) Урок вивчення теорії літератури	Дата 03.09.2019 10.09.2019 17.09.2019 24.09.2019	Код ф. 1 1 1	•
2 3 4	2.1. 2.2. 2.3.	2 2 2 2 2	Художня література як одна з с Українські історичні пісні про за Українські історичні пісні про бо Образи історичних осіб, лицарії Заб'єзне могания	борм духовної, иитяжну бороть оротьбу проти в-оборонців рід	діяльності ъбу козакіє соціальної цної землі,	Вид(форма) Урок вивчення теорії літератури	Дата 03.09.2019 10.09.2019 17.09.2019 24.09.2019 01 10 2019	Код ф. 1 1 1 1 1	•
2 3 4 5	2.1. 2.2. 2.3. 2.4.	2 2 2 2 2 2 2	Художня література як одна з с Українські історичні пісні про за Українські історичні пісні про бо Образи історичних осіб, лицарі Зв'язне мовлення. Пісні Маус'ї Чилай. Пегемларна	орм духовної, интяжну бороть оротьбу проти в-оборонців рід	діяльності ьбу козакіє соціальної цної землі,	Вид(форма) Урок вивчення теорії літератури	Дата 03.09.2019 10.09.2019 17.09.2019 24.09.2019 01.10.2019 08.10.2019	Код ф. 1 1 1 1 1 1	•
2 3 4 5 6 7	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Художня література як одна з о Українські історичні пісні про за Українські історичні пісні про би Образи історичних осіб, лицарії Зв'язне мовлення. Пісні Марусі Чурай. Легендарна Зв'язне мовления	оорм духовної, интяжну бороть оротьбу проти в-оборонців рід поетеса з Пол	діяльності ьбу козаків соціальної цної землі, ттави.	Вид(форма) Урок вивчення теорії літератури	Дата 03.09.2019 10.09.2019 17.09.2019 24.09.2019 01.10.2019 08.10.2019 15.10.2019	Код Ф. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	•
2 3 4 5 6 7	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Художня література як одна з о Українські історичні пісні про за Українські історичні пісні про бо Образи історичних осіб, лицарії Зв'язне мовлення. Пісні Марусі Чурай. Легендарна Зв'язне мовлення.	оорм духовної, итяжну бороть оротьбу проти в-оборонців рід поетеса з Пол	діяльності збу козаків соціальної цної землі, ттави.	Вид(форма) Урок вивчення теорії літератури	Дата 03.09.2019 10.09.2019 24.09.2019 01.10.2019 08.10.2019 15.10.2019 22.10.2019	Код Ф. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	^
2 3 4 5 6 7 8	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 3.1.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Художня література як одна з о Українські історичні пісні про за Українські історичні пісні про бо Образи історичних осіб, лицарії Зв'язне мовлення. Пісні Марусі Чурай. Легендарна Зв'язне мовлення. Тематична контрольна робота і Гематична контрольна робота і	рорм духовної, интяжну бороть оротьбу проти в-оборонців рід поетеса з Пол №1. Пояту	діяльності збу козаків соціальної дної землі, ттави.	Вид(форма) Урок вивчення теорії літератури	Дата 03.09.2019 10.09.2019 24.09.2019 01.10.2019 08.10.2019 15.10.2019 22.10.2019 05.11.2019	Код ф. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	•
2 3 4 5 6 7 8 9	2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5. 2.6. 2.7. 3.1. 3.2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Художня література як одна з о Українські історичні пісні про за Українські історичні пісні про ба Образи історичних осіб, лицарі Зв'язне мовлення. Пісні Марусі Чурай. Легендарна Зв'язне мовлення. Тематична контрольна робота і Героїчний епос українського на Моралено-етична пообламатик	ором духовної, интяжну бороть оротьбу проти в-оборонців рід поетеса з Пол VP1. роду. а лими "Марисс	діяльності збу козаків соціальної цної землі, тави.	Вид(форма) Урок вивчення теорії літератури	Дата 03.09.2019 10.09.2019 24.09.2019 01.10.2019 08.10.2019 15.10.2019 22.10.2019 22.10.2019 05.11.2019	Код Ф. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Рис. 14. Корегування змісту

Створення нового авторського навчального проекту

Для створення авторського проекту вчителя-предметника необхідно увійти до особистого кабінету сервісу «Універсал-онлайн».

У роботі над авторським проектом учителя-предметника використовуються технологічні модулі:

Технологічний модуль	Вид роботи		
Програмування	Графічна сітка вчителя-предметника		
Моделювання	Сюжетна лінія проекту		
Планування	Календарне планування вчителя-		
	предметника		
Творення	Сценарій (конспект) уроку		

Створення графічної сітки

Крок 1. Програмування → граф-сітки вчителів-предметників → вибрати роки → вибрати педагога → продовжити.

Крок 2. Натиснути знак (+) → написати назву предмета у вікні, що відкрилось → натиснути клавішу «Enter» для збереження інформації → натиснути знак (+) → написати клас у вікні, що відкрилось → натиснути клавішу «Enter» для збереження інформації. Для різних класів дії повторити (рис.15).

universal-school.com/programming/alg_gs/index/ts			\$	
УНІВЕРСАЛ-С сервіс управління освіт	ОНЛАЙН лнім процесом	Оратовська Світлана Олексіївна Група кор. : Вчитель-предметник Регіон : Віртуальна школа	<u>Вийти</u> Профіль	
Програмування Моделювання Планування Творення				
Програмування / Граф-сітки вчителів-предметників				
Граф-сітка на 2019 - 2020 н.р.(Оратовська С.О.)				
	апрямки / форми роботи (расзнавство			

Рис. 15. Створення граф-сітки вчителя-предметника

Назви навчальних предметів, класів створюються, видаляються або корегуються за допомогою допоміжних кнопок (рис.16):

Програмування / Граф-сітки вчителів-предметників		
Граф-сітка на 2019 - 2020 н.р.(Оратовська С.О.)		
Напрямки / форми роботи]	
Краєзнавство		
 Э Навчальний предмет Українська мова Українська література Країзнаяство Б-А клас Б-Б клас Введіть сюди нову назву 	-	

Рис.16. Допоміжний інструментарій

- 1. Додавання інформації;
- 2, 3. Вилучення інформації;
- 4. Корегування інформації;
- 5. Збереження демонстраційної граф-сітки;
- 6. Завантаження демонстраційної граф-сітки;
- 7. Вікно для корегування інформації;
- 8. Збереження інформації (або Enter).

Створення сюжетної лінії проекту

Крок 1. Моделювання → проекти вчителів-предметників → вибрати роки → вибрати педагога → продовжити.

Крок 2. Натиснути знак (+) у правому нижньому полі → у новому вікні, що з'явилось, написати назву проекту (назва проекту повинна співпадати з назвою предмету в граф-сітці) → натиснути пташку або клавішу «Enter» для збереження інформації (рис.17).



Рис.17. Створення назви нового проекту

Крок 3. Додавання модулів: натиснути знак (+) → у новому вікні написати тему модуля (розділу) → зберегти інформацію → натиснути знак (+) → написати тему наступного модуля.

Крок 4. Створення сюжетної лінії проекту: активувати модуль, з яким буде продовжено роботу \rightarrow натиснути знак (+) \rightarrow у новому вікні написати тему мінімодуля (уроку) \rightarrow зберегти інформацію \rightarrow натиснути знак (+) \rightarrow повернутися до модуля \rightarrow повторювати дії, поки не будуть додані всі міні-модулі (уроки) даного модулю (рис.18).



Рис. 18. Додавання модулів та міні-модулів

Проектування сюжетної лінії, цілепокладання авторського проекту та планування роботи вчителя-предметника відбувається за сценарієм, що покроково описаний вище за текстом.

Створення сценарію (конспекту) уроку

У технологічному модулі «Творення» вчителем визначається мета мінімодулю (уроку), завдання, обладнання, затверджується або змінюється дата проведення, створюється сценарій уроку з урахуванням навчальних задач та задач особистісного розвитку дітей (конструюються психологічною службою закладу освіти). Для цього виконуються наступні дії:

Крок 1. У вікнах на лівому полі обрати предмет, модуль, міні-модуль \rightarrow у вікнах на правому полі написати мету, завдання, обладнання уроку та ін. \rightarrow затвердити або скорегувати дату проведення міні-модулю \rightarrow вибрати клас і семестр (для відкриття задач особистісного розвитку учнів класного колективу) (рис.19).



Рис. 19. Сценарій міні-модулю

Крок 2. За допомогою кнопки (+), що розташована в нижній лівій частині поля, додати етап уроку → натиснути на знак «Олівець» в правій частині поля та вибрати із списку потрібний етап (рис.20).



Рис. 20. Створення етапу міні-модулю.

Крок 3. За допомогою кнопки (+) додати елемент міні-модулю (вид діяльності учителя та учнів на уроці) → прописати у верхньому вікні назву елементу, у нижньому зміст елементу.

Крок 4. Визначити час проведення кожного елементу уроку → порівняти зміст міні-модулю з задачами особистісного розвитку учнівського колективу → визначити форму роботи (індивідуальна, групова, колективна) → спроектувати учасників та відповідальних (рис.21).



Рис. 21. Створення елементу міні-модулю.

Крок 5. Роздрукувати сценарій уроку.